

СОГЛАСОВАНО:  
Общим собранием трудового  
коллектива  
МАДОУ № 87 НМР РТ  
Протокол от «13» января 2026 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 87» НМР РТ

*Андрей Сафина*  
«20» 01 2026 г.  
*приказ № 4/3-02*

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО

*муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 87»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
за 2025 год*

г. Нижнекамск

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №87» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Сафина Айгуль Нурисламовна
Адрес организации	423571, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул.Сююмбике, д. 54
Телефон, факс	8(8555) 36-32-93
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Dou87.Nk@tatar.ru">Dou87.Nk@tatar.ru</a>
Учредитель	Муниципальное бюджетное учреждение «Управление дошкольного образования» исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1997 год
Лицензия	№ 9190, серия 16Л01 №0005238 от 6 декабря 2016 г.

**Цель публичного доклада** - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Доклад подготовлен на основе аналитической деятельности ДОУ за 2025 год.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 87» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДОУ № 87) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Общая площадь территории детского сада - 10501 кв.м. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 210 мест. Общая площадь здания 4450,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности, 1060,30 м<sup>2</sup>.

Цель деятельности ДОУ № 87 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Приоритетное направление детского сада: интеллектуально-личностное развитие и своевременная коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

## **I. Оценка системы управления организации**

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ № 87.

Управление ДОУ № 87 строится на принципах единонаочалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ № 87:

Наименование органа	Функции
Заведующий (руководитель)	<ul style="list-style-type: none"><li>• осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью ДОУ в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности ДОУ, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления ДОУ;</li><li>• без доверенности действует от имени ДОУ, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами;</li><li>• в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности ДОУ, выдает доверенности, открывает лицевые счета;</li><li>• определяет стратегию, цели и задачи развития ДОУ, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности ДОУ и к качеству образования;</li><li>• планирует и организует работу ДОУ в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы ДОУ;</li><li>• организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения;</li><li>• издает приказы о зачислении воспитанников;</li><li>• организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников;</li><li>• издает приказы, обязательные для всех работников, воспитанников, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Учреждения;</li><li>• распределяет обязанности между работниками ДОУ, утверждает должностные инструкции, в том числе делегировать часть своих полномочий работникам.</li><li>• обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;</li><li>• утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность воспитательно-образовательного процесса.</li></ul>

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности ДОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДОУ;</li> <li>• внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся;</li> <li>• внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;</li> <li>• разработка и согласование образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ, годового плана воспитательно-образовательной деятельности ДОУ;</li> <li>• обсуждение и принятие годового календарного учебного графика, учебных планов, режима дня, сетки занятий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>• выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия ДОУ с иными образовательными и научными организациями;</li> <li>• согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;</li> <li>• совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>• внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;</li> <li>• выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;</li> <li>• рассматривание вопросов организации платных образовательных услуг, их содержание и качество;</li> <li>• совершенствование методической деятельности, организации коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;</li> <li>• осуществление контроль за выполнением принятых ранее решений;</li> <li>• организация работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;</li> <li>• разработка и принятие локальных нормативных актов ДОУ, регламентирующих организацию образовательной деятельности, а также локальных актов, принятие которых не относится к компетенции иных коллегиальных органов.</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предложения Учредителя или Руководителя ДОУ о внесении изменений в настоящий Устав;</li> <li>• Предложений Учредителя или Руководителя ДОУ о создании и ликвидации филиалов ДОУ.</li> <li>• Предложений Учредителя или Руководителя ДОУ о реорганизации или ликвидации ДОУ, об открытии и закрытии его представительств;</li> <li>• Предложений Учредителя или Руководителя ДОУ об изъятии</li> </ul>

	<p>имущества, закрепленного за ДОУ на праве оперативного управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предложений Руководителя ДОУ об участии ДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;</li> <li>• Проекта плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;</li> <li>• По представлению Руководителя ДОУ проектов отчетов о деятельности Учреждения и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности ДОУ;</li> <li>• Предложений Руководителя ДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» ДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>• Предложений Руководителя ДОУ о совершении крупных сделок;</li> <li>• Предложений Руководителя ДОУ о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</li> <li>• Предложений Руководителя ДОУ о выборе кредитных организаций, в которых ДОУ может открыть банковские счета;</li> </ul> <p>Вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДОУ и утверждения аудиторской организации.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе принятие решения по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности ДОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДОУ;</li> <li>• внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в ДОУ;</li> <li>• внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности ДОУ, в том числе затрагивающие права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников);</li> <li>• избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам ДОУ, других комиссий, создаваемых в Учреждении и затрагивающих интересы всего трудового коллектива, избрание членов;</li> <li>• избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;</li> <li>• определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить заведующему (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;</li> <li>внесение предложения заведующему о создании комитета (комиссии) по охране труда работников.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ № 87. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ДОУ № 87, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ № 87 с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения, другие мессенджеры (MAX).

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- ДОУ успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.

- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности ДОУ № 87.

- ДОУ имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

**Вывод:** система управления ДОУ № 87 ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ № 87 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и с федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Предметом деятельности ДОУ является

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного

образования (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной лицензирующим органом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Прием в ДОУ на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования осуществляется с согласия родителей (законных представителей) детей на основании рекомендаций психолого-педагогической комиссии.

При приеме ребенка в ДОУ заключается договор между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую, компенсирующую (НОДА) направленности.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе с учетом теплого и холодного периода года. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Реализация каждого направления образовательных областей осуществляется во всех видах детской деятельности: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность.

Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на принципах:

- предоставления воспитанникам возможности пробовать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской, трудовой с учётом интересов и склонностей;
- обеспечения благоприятного психологического микроклимата в ДОУ, развитии и совершенствовании предметно-пространственной среды.

Детский сад посещают 215 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 6 групп коррекционных (НОДА). Из них:

- 2 первые младшие группы - 14 детей;
- 2 вторые младшие группы - 44 ребенка;
- 2 средние группы - 45 детей;
- 3 старшие группы - 63 ребенка;
- 2 подготовительные к школе группы - 49 детей.

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

За время реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось в результатах анкетирования. Родители отметили, что стало больше проводиться мероприятий патриотического содержания, а также направленных на безопасность детей. Сами родители принимают активное участие в образовательной деятельности ДОУ (в спортивных, интеллектуальных и национальных досугах,

развлечениях, конкурсах и выставках, праздниках, экскурсиях и др.).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу:**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	189	94,5%
Неполная с матерью	11	5,5 %
Неполная с отцом	0	0 %
Всего семей	<b>200</b>	

#### **Характеристика семей по количеству детей:**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	71	35,5%
Два ребенка	92	46 %
Три ребенка и более	37	18,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм (фронтальные, индивидуальные, групповые, массовые) и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Так как 2025 год был посвящен Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы, проведено много тематических мероприятий (флеш-моб ко Дню России, Дню Республики Татарстан; проекты «Этих дней не смолкнет слава», «Наши герои-земляки», «Наша армия родная», выставки «Мой папа - солдат», «Земляки – участники Великой Отечественной войны»; ко Дню Победы выпуск совместной «Книги памяти»; досуги «Русские богатыри», «Юные защитники», и др.

#### **Мероприятия на базе детского сада:**

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с годовым планом.

На базе детского сада проведены: муниципальное соревнование «Осенний марафон» среди воспитанников детских садов НМР с ОВЗ в сентябре 2025 г.

В марте 2025 года на базе ДОУ проходил муниципальный этап чемпионата «Юный мастер» по 4 компетенциям (программирование, музыкальный руководитель, 3-Д дизайн, воспитатель).

В январе 2025 года в рамках pilotной площадки по реализации республиканского проекта «Зубки маленьких пациентов» состоялась встреча с разработчиками программы. Основная задача проекта - профилактика стоматологических заболеваний для детей дошкольного возраста 3-7 лет. Разработчики проекта на встрече с родителями воспитанников рассказали об этой инновационной программе, предоставили доступ на сайт, где находятся все материалы для работы с дошкольниками.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная программа ДОУ № 87 определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Так же в нашем детском саду реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования, определяющая содержание и

организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата. Данная программа направлена на создание специальных условий для детей с различной степенью нарушений ОДА и коррекцию данных нарушений.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания образовательной деятельности, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- ✓ систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- ✓ организация специальной игровой деятельности
- ✓ получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- ✓ анализ продуктов детской деятельности
- ✓ анализ процесса деятельности
- ✓ индивидуальная беседа с ребенком

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы ДОУ № 87 (ОП ДО ДОУ № 87) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Всего обследовано 215 воспитанников из 11 групп. Так, результаты качества освоения ОП ДОУ на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

#### **Сравнительный мониторинг по результатам освоения образовательной программы воспитанниками ДОУ № 87**

Образовательная область	2022-23 уч. год (%)	2023-24 уч. год (%)	2024-25 уч.год (%)
Социально-коммуникативное развитие	<b>89</b>	<b>90</b>	<b>87,7</b>
Познавательное развитие	<b>84</b>	<b>89</b>	<b>82,2</b>
Речевое развитие	<b>81</b>	<b>82</b>	<b>80,5</b>
Художественно-эстетическое развитие	<b>80</b>	<b>81</b>	<b>81,5</b>
Физическое развитие	<b>82</b>	<b>85</b>	<b>85,2</b>
<b>% качества освоения ОП ДОУ</b>	<b>83,3</b>	<b>85,4</b>	<b>83,4</b>

Сравнивая результаты освоения содержания программы ДОУ можно отметить, что показатели достаточно стабильно хорошие.

В ДОУ осуществляется планомерная работа по всем образовательным областям, педагоги стараются проводить ОД и режимные моменты, используя разные методы и приемы работы с воспитанниками.

Воспитатели гибко вовлекают родителей в воспитательно-образовательный процесс, но необходимо продолжать активнее использовать на практике инновационные формы работы с родителями. Практически всем педагогам необходимо продолжать пополнять развивающую среду дидактическими играми и пособиями по всем разделам программы с учетом вариативности игр и современных требований. Молодым педагогам - активно перенимать положительные опыт коллег.

Задачи на перспективу:

- совершенствовать работу по оснащению и обогащению РППС в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- продолжать повышать уровень профессиональных компетенций педагогов в вопросах работы с родителями (родители – партнеры);

- повышать уровень организации и проведения образовательной деятельности с учетом современных требований;
- продолжать работу в рамках соответствия критериям профессионального стандарта педагога;
- активно работать над самообразованием, совершенствовать профессиональные качества и умения.

Таким образом, обеспечивается индивидуализация содержания образовательной программы, развиваются профессиональные качества педагога. Работу в данном направлении будем активно продолжать и совершенствовать. При необходимости корректировать и видоизменять.

В апреле 2025 года педагоги провели обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики.

#### **Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников**

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	21	92	2	8	0	0
предпосылки к учебной деятельности	23	100	0	0	0	0
пространственные представления	17	73	5	23	0	0
мыслительная деятельность	19	81	4	19	0	0
*средний показатель сформированности предпосылок	20	87	3	13	-	-

По результатам проведенной диагностики детей-выпускников детского сада сделаны следующие выводы:

- Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме и частично выше нормы, что говорит о нормальной и успешной деятельности педагогов в плане формирования интеллектуальной, психологической готовности детей и о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитанники из групп ОДА относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья. Наше дошкольное учреждение посещают 100 детей с различными нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Педагогами проводится комплексное обследование каждого ребенка с целью выявления его актуального уровня развития. Полученные результаты заносятся в индивидуальную карту психолого-педагогического сопровождения развития воспитанника. На основании полученных результатов составляются индивидуальные маршруты.

Структура дефектов у дошкольников, посещающих логопедический пункт, неоднородна. На коррекционно-развивающие занятия зачислены дети со следующими речевыми диагнозами: фонетические нарушения речи, фонетико-фонематические нарушения речи, общее недоразвитие речи (III уровень речевого развития), некоторые из этих заключений осложнены дизартрией, алалией. В 2024-2025 учебном году на коррекционные логопедические занятия было зачислено 62 ребенка. Из них 5 – с общим недоразвитием речи 3 уровня, 38 – с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, 19 – с фонетическим дефектом речи.

Количество детей: обследовано 82 ребенка, из них с

ФД – 28 человек,

ФФНР – 32 человека,

ОНР 3 уровня – 8 человека;

зачислено на логопункт – 62 ребенка

Количество детей, выведенных в массовые группы (в школу) с чистой речью – 27.

Количество детей, оставленных для продолжения занятий – 31 (дети подготовительной группы).

Результативность коррекционно-речевой работы в условиях дошкольного логопедического пункта составила – 87 %.

Дети, находящиеся на высоком уровне развития речи, по окончанию обследования показали те же результаты. Дети, находящиеся на низком уровне, повысили результаты, и перешли на средний уровень развития речи, а дети со средним уровнем поднялись на высокий уровень. По результатам этих данных пришли к выводу о том, что уровень развития речи некоторых детей хотя и не достиг возрастной нормы, но все-таки повысил качественную результативность. У всех детей отмечается положительная динамика.

Динамика на логопункте подвижна, так как дети, речевое развитие которых достигло показателей возрастной нормы, отчисляются в течение года и зачисляются дети, стоящие в очереди, имеющие речевые нарушения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 80 % процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и более 20 % процентов выпускников зачислены в классы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Вывод:** результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем образовательным областям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества остается стабильным, но в некоторых группах требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Это обусловлено диагнозами детей и поиском новых педагогических подходов (нет возможности перевода всех нуждающихся детей с заключениями ПМПК в специализированные детские сады). Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ОП ДО находятся в диапазоне от 78 % до 92 %.

По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне находится развитие игровых умений и навыков у детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Образовательный процесс в ДОУ № 87 основывается на тесном взаимодействии педагогических работников с детьми, родителями и администрацией. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся согласно расписания.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;  
в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;  
в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;  
в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;  
в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой организованной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется любых формах образовательного процесса.

#### **Охрана и укрепление здоровья детей.**

В детском саду успешно реализуется круглогодичная система физкультурно - оздоровительной работы с детьми, которая включает в себя кроме физкультурной работы с воспитанниками комплекс профилактических мероприятий.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми проводятся:

- ✓ утренняя зарядка, не менее 10 мин.;
- ✓ физкультурные занятия в зале и на улице;
- ✓ физкультминутки;
- ✓ бодрящая гимнастика после дневного сна;
- ✓ закаливающие процедуры (воздушно-контрастное, точечный самомассаж);
- ✓ спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- ✓ подвижные игры и физические упражнений на прогулке;
- ✓ занятия на спортивных комплексах;
- ✓ массаж (для детей с НОДА);
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательная, корригирующая, бодрящая, артикуляционная, пальчиковая гимнастики, для глаз, релаксационная, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- ✓ индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы активного отдыха и организации детей:

- ✓ физкультурный праздник
- ✓ физкультурные досуги
- ✓ двигательная разминка между занятиями;
- ✓ двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- ✓ прогулки;

- ✓ динамические паузы;
- ✓ подвижные игры на свежем воздухе;
- ✓ гимнастика пробуждения после дневного сна,
- ✓ самостоятельная двигательная деятельность детей с учетом их индивидуальных данных и потребностей.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:

- гигиенические процедуры: полоскание рта после каждого приема пищи (группы детского сада);
- комплекс закаливающих процедур: соблюдение температурного режима, режима проветривания, режима кварцевания спальни и групповых помещений;
- воздушные ванны;
- соблюдение питьевого режима;
- профилактика плоскостопия (ходьба босиком, по массажным коврикам, по ребристой доске);
- организация рационального питания (четырехразовый режим питания);
- витаминизация третьих блюд (витамин «С»).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ № 87 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий, показатели физического здоровья детей достаточно стабильные. Детей с первой группой здоровья - 29 детей (13,5 %), со второй группой здоровья - 166 (77 %), с третьей - 15 (7 %), с четвертой - 5 (2,5 %).

Заболеваемость детей (пропуски на 1 ребенка) в 2025 году составила 3,9; индекс здоровья – 33 %.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. В ДОУ функционирует физкультурный зал для занятий физической культурой, спортивная площадка для организации двигательной активности на свежем воздухе. Кроме того, в детском саду имеется зал для занятий лечебной физкультурой (для детей с НОДА) и массажный кабинет.

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ № 87 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Подводя итог, можно сделать вывод, что оздоровительная работа в 2025 году проводилась на достаточно хорошем уровне.

Необходимо продолжать целенаправленно работать над снижением детской заболеваемости:

- Активнее вовлекать родителей в мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.
- Расширять спектр дополнительных оздоровительных услуг с учетом запросов.
- Активизировать работу с педагогами по организации профилактических мер на снижение и недопущение распространения инфекционной и простудной заболеваемости.
- Шире применять инновационные эффективные методы и технологии оздоровления детей.

## **Качество и организация питания**

Организация питания в ДОУ осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами РФ и РТ по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Поставка продуктов питания осуществлялась обслуживающими организациями по результатам конкурсных процедур.

Питание в детском саду четырехразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) и регламентируется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32.

В детском саду питание организовано в соответствии с «Примерным 10-ти дневным меню для организации питания детей в возрасте с 2 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет, посещающих дошкольное образовательное учреждение с 12-ти часовым режимом функционирования», разработанным ООО «АБК-Пэймент» и утвержденным руководителем ДОУ.

Для детей обеспечивается питьевой режим. Питьевой режим в детском саду организован в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утв. постановлением Главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32 (п.8.4.5.); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (п.2.6.6.) с использованием кипяченой воды при соблюдении следующих требований:

- кипятить воду нужно не менее 5 минут;
- до раздачи детям кипяченая вода должна быть охлаждена до комнатной температуры непосредственно в емкости, где она кипятилась;
- смена воды в ёмкости для её раздачи проводится не реже, чем через 3 часа;
- перед сменой кипяченной воды ёмкость полностью освобождается от остатков воды, промывается в соответствии с инструкцией по правилам мытья кухонной посуды, ополаскивается;
- время смены кипяченной воды отмечается в графике смены кипячёной воды.

Бракеражная комиссия ДОУ осуществляет контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием.

**Выход:** Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню для двух

возрастных категорий (для детей от 2 до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет), направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания».

### **Дополнительное образование**

В 2025 году дополнительным образованием охвачено более 95 % детей (в сравнении – в 2023 году – 74%). Учитывая запросы родителей и интересы детей, в 2025 году несколько расширился перечень кружков. Так как было создано практико-ориентированное пространство «Алгарыш», на его базе начали функционировать кружки «ЛоскутОК» и «Лакомка».

Платные дополнительные образовательные услуги:

В 2025 году функционировали следующие кружки на платной основе:

- Физкультурно-спортивной направленности – 3 кружка
- Социально-педагогической направленности – 5
- Познавательно-развивающей направленности – 7
- Художественно-эстетической направленности – 4
- Логопедические услуги – 2
- Оздоровительные услуги: (биоптрон, массаж.)
- ЦИПР (центр игровой поддержки ребенка) – 1.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, спектр дополнительного образования корректируется в зависимости от запросов семьи, интересов детей и возможностей кадрового состава.

Дети, посещающие кружки, принимают участие в различных конкурсах, занимая призовые места (зональный шахматный турнир, фестиваль детского творчества (вокалисты), фестиваль «Вместе мы сможем больше», конкурсы чтецов, детских творческих работ разного уровня, «Легоград», интеллектуальная олимпиада «Умка», муниципальный и межрегиональный чемпионат по ранней профориентации «Юный мастер», и др.).

### **Социальное взаимодействие**

Наш детский сад на протяжении многих лет сотрудничает с:

- Семейной и детской библиотеками № 4, 38 – организация совместных праздников, тематических недель. Педагоги совместно с родителями организовывали экскурсии по городу, в городскую библиотеку имени Г.Тукая. Совместные мероприятия в рамках «Джалиловских чтений».

• ГАОУ СПО «Нижнекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» - сотрудничество в области подготовки конкурентоспособных педагогических кадров в рамках реализации ФГОС. Студенты колледжа проходят разные виды практик на базе ДОУ, педагоги показывают различные мероприятия в рамках плана совместной деятельности.

• Сотрудничество в сфере профессионального образования с КИУ имени В.Г.Тимирясова. Педагоги проходят курсовую подготовку на базе КИУ.

• СОШ № 10. Активное взаимодействие с педагогами и учащимися: ежегодно специалистами проводится сбор катамнеза (оценка успешности выпускников ДОУ), совещания по преемственности в ДОУ – СОШ, учителя школ приглашаются для участия в родительских собраниях выпускных групп и совещаниях с педагогами, взаимопосещения занятий, уроков (с соблюдением всех мер безопасности) с целью обмена

опытом; экскурсии в школу для детей; отслеживание итогов адаптационного периода, успеваемости первоклассников; информационно-ознакомительные мероприятия в рамках проведения дня открытых дверей. В 2025 году с целью самореализации и гражданского становления детей; формирования их мировоззрения и гражданской идентичности; усвоения в процессе общественно полезной деятельности традиционных российских духовно-нравственных ценностей начато сотрудничество в рамках РДДМ «Движение первых». Проведены волонтерские акции, мероприятия по различным направлениям. Сотрудничество со школой позволяет нашим детям сделать процесс перехода из детского сада в школу безболезненным.

- ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева». Совместное участие в реализации масштабного проекта «Сибур – Нижнекамск» по развитию системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан (в том числе в проекте «Путь в большую химию» по инициативе Нижнекамского колледжа нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева). Проведение экскурсий для педагогов, воспитанников. Реализация дополнительной образовательной программы «Юный химик» (группа № 7).

- ГИБДД - Совместно с сотрудниками отдела пропаганды ГИБДД в детском саду проводятся: беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; развлечения по БДД с воспитанниками; родительские собрания по БДД; ежегодное участие в выставках совместных творческих работ детей с родителями и воспитателями, конкурсах («Засветись!», «Давай дружить, дорога»).

- ЦДиК. Проведение ПМПК, обследование детей специалистами ЦДиК.
- Театры (ТЮЗы). Совместное сотрудничество на договорной основе. Показ кукольных и других спектаклей, развлекательных и познавательных шоу.
- Детская поликлиника.
- СТОС. Организация совместных праздников, интерактивных площадок («Праздники двора», «Семейные посиделки», «Веселые старты» и др.).

**Вывод:** ДОУ № 87 осуществляет широкие, разнообразные связи с общественностью, с заинтересованными организациями. Свою деятельность в данном направлении считаем успешной.

- **Перспектива.** Расширять систему социального партнерства, которая способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования. Такое взаимодействие способствует: решению воспитательных, образовательных и социальных проблем; созданию психолого-педагогических и социокультурных условий для воспитания, обучения и развития детей; оптимизации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; выполнению социального заказа общества; созданию доступного и интересного формата обучения детей через практическое взаимодействие с различными заинтересованными организациями.

## V. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ № 87 работает стабильный профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Всего в ДОУ работает 22 педагога. В числе педагогического коллектива ДОУ 6 узких специалистов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ДОУ № 87 укомплектован педагогами на 85 % согласно штатному расписанию. Высшее образование имеют 19 педагогов, среднее профессиональное – 3.

Процедуру аттестации за отчетный период прошли 6 педагогов: на первую квалификационную категорию – 2, на высшую квалификационную категорию - 4 педагога. Таким образом, на 31.12.2025 года количество педагогов с квалификационными категориями – 18, что составляет 81 % от общего количества педагогических работников ДОУ.



Одним из условий эффективности работы является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, методических объединений, мастер-классов в дошкольных учреждениях города и региона, а также на онлайн-площадках. Курсы повышения квалификации в 2025 году по плану прошли 7 педагогов (100 %), согласно графика.

После прохождения курсов все педагоги делились полученными знаниями на педагогических советах, педагогических часах, обменивались опытом работы.

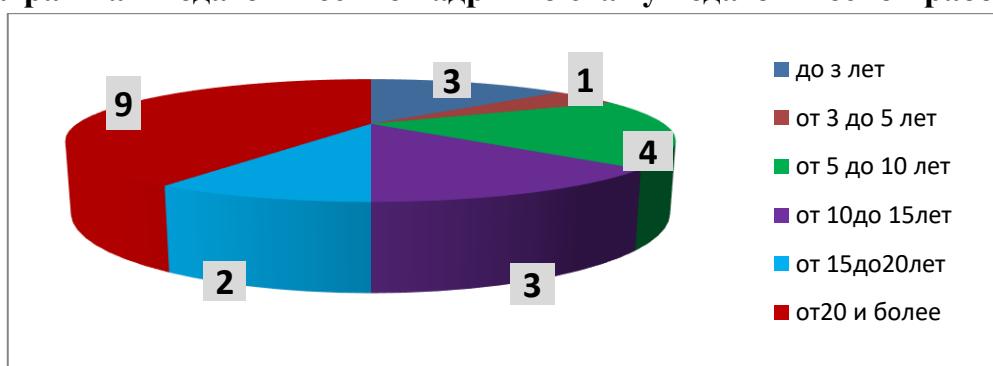
В течение отчетного периода с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В марте проведен устный журнал «Роль конкурсного движения в профессиональном развитии педагога», в сентябре проведен мастер-класс «Подготовка аттестационных документов. Работа в личном кабинете системы Электронного образования Республики Татарстан». Организовывались индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами, оказывалась необходимая методическая помощь.

В рамках курсовой подготовки педагоги защитили свои авторские проекты.

**Диаграмма «Педагогические кадры по стажу педагогической работы»**



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенций педагогов были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Повышение компетенций педагогов при работе с интерактивными системами»;
- семинары «Современные технологии речевого развития», «Истоки диалога: игры активизирующего общения»;
- взаимопосещения педагогов по вопросам организации экспериментальной деятельности и патриотического воспитания;
- педагогический час «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ» и др.

#### **Участие педагогов в конкурсах различного уровня:**

Ф.И.О. педагога	Конкурс	Результат
<b>Международный уровень</b>		
Зарипова А.Х.	Международная научно-практическая конференция «Теория и практика полингвального образования:	Диплом лауреата 1 степени
<b>Всероссийский уровень</b>		
Белоусова А.Ф.	IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Школа будущего»	Диплом победителя
Камалетдинова А.И.	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Таланты России»	Диплом 1 степени
Белоусова А.Ф.	II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Диплом 1 степени
Никифорова О.В.	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом 1 степени
Белоусова А.Ф.	VII Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные инновации»	Диплом 2 степени
Белоусова А.Ф.	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «ИННОФЕСТ-2025»	Диплом 1 степени
Засеева Л.Р.	Всероссийский конкурс «Компьютерная грамотность»	Диплом 3 степени
Аглиуллина Л.И.	Всероссийский творческий конкурс «Этот загадочный космос»	Диплом 3 степени
<b>Республиканский уровень</b>		
Зарипова А.Х.	II Республиканский конкурс, посвященный Дню рождения Габдуллы Тукая «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	Диплом 1 степени
Зарипова А.Х., Шайдуллова Л.А.	конкурс авторских методических разработок и авторских игр по поликультурному воспитанию и обучению языкам детей дошкольного возраста»	Диплом 2 степени
Засеева Л.Р.	IV региональная TED-конференция «Дети в теме. Мысли вслух»	Диплом 1 степени
Камалетдинова А.И.	конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Современные практики реализации опытно-экспериментальной деятельности с детьми»	Диплом 2 степени
Шайдуллова Л.А.	VIII республиканский фестиваль самодеятельных исполнителей среди ветеранов РТ «Балкыш – сияние»	Диплом лауреата 1 степени
Камалетдинова А.И.	Зональный конкурс «Жинү кайтавазы»-«Вехи Великой Победы»	Диплом 1 степени
Камалетдинова а.И. Аглиуллина Л.И.	Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Современные практики реализации опытно-экспериментальной деятельности с детьми	Диплом 1 степени
Галимуллина Э.Г., Петрунина Г.А.	II Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Современные	Диплом 1 степени

	практики реализации опытно-экспериментальной деятельности с детьми»	
<b>Муниципальный уровень</b>		
Камалетдинова А.И.	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года-2025»	Диплом в номинации «Педагог-исследователь»

### Подготовили воспитанников к конкурсам различного уровня:

<b>Международный уровень</b>		
Саитов Азамат	IV Международный конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 степени
<b>Всероссийский уровень</b>		
Гаврилюк Артем Уразайкин Радель	Всероссийский конкурс «Легоград»	Диплом 3 степени
Петрова Ксения. Нуртдинова Аделина	V Межрегиональный чемпионат «Юный мастер», компетенция «Программирование»	Диплом 2 степени
Уразайкин Радель	V Межрегиональный чемпионат «Юный мастер», компетенция «Строитель-каменщик»	Диплом 2 степени
Шамсутдинов Дамир	Всероссийский конкурс детского творчества «Мин бит татар малае»	Диплом участника
Садыкова Аделина	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Диплом 1 степени
<b>Региональный уровень</b>		
Латфуллина Лейла и Амелия	Республиканский конкурс «По стопам Д.И. Менделеева», номинация «Профессия химик»	Диплом 3 степени
Зейтлаев Руслан	Республиканский конкурс «По стопам Д.И. Менделеева», номинация «Видеоролик»	Диплом 1 степени
Мисбахов Айрат	Республиканский конкурс «По стопам Д.И. Менделеева», номинация «Видеоролик»	Диплом 3 степени
Латфуллина Амелия	XVII Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «ТАТАРSTAN.RU»	Диплом 1 степени
Гаврилюк Артем	IX Региональная научно-практическая конференция «Мы – будущее XXI века»	Диплом 2 степени
Петрова Ксения, Нуртдинова Аделина	Республиканский этап чемпионата «Юный мастер», компетенция «Программирование»	Диплом 2 степени
Уразайкин Радель	Республиканский этап чемпионата «Юный мастер», компетенция «Строитель-каменщик»	Диплом 2 степени
Уразайкин Радель	Зональный конкурс «Я б в строители пошел»	Диплом 2 степени
Садриева Арина	II Республиканский конкурс, посвященный Дню рождения Габдуллы Тукая «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	Диплом 1 степени
Команда	3 этап Интеллектуальной олимпиады «Умка»	Диплом 2 степени
Гаврилюк Артем	Региональный конкурс проектов «Наука 0+»	Диплом 1 степени
<b>Муниципальный уровень</b>		
Шамсутдинов Дамир	Муниципальный конкурс «Осенний марафон»	Диплом 1 степени
Нуртдинова Аделина, Латфуллина Амелия	Муниципальный конкурс «Осенний марафон»	Диплом 2 степени
Вокальный ансамбль «Звонкие колокольчики» (дети с нарушением ОДА)	Фестиваль-конкурс творчества детей дошкольного возраста «Вместе мы сможем больше»	Диплом 1 степени
Команда	Военно-спортивная игра «Зарница»	Диплом в номинации «За храбрость»

Нуртдинова Аделина, Петрова Ксения	муниципального этапа республиканского конкурса "Юный мастер"	Диплом 1 степени
Уразайкин Радель	муниципального этапа республиканского конкурса "Юный мастер"	Диплом 1 степени

В течение года были организованы творческие выставки: фоторамок, сделанных своими руками, ко Дню 8 марта «Весенняя фантазия», к 23 февраля конкурс-выставка «Военная техника», ко дню отца фотовыставка «Авторитетный кадр», ко дню матери «Волшебные руки мамы», новогодняя выставка «Новогодняя матрешка», выставки рисунков и творческих работ, музыкальные вечера, онлайн-акции и спортивные праздники.

Провели традиционную благотворительную фестиваль-ярмарку «Осенины», сбор был направлен на ремонт в музыкальном зале. Организовали благотворительную акцию для детей-инвалидов нашего ДОУ в рамках декады инвалидов и подарили сладкие подарки. Ко дню здоровья провели совместную утреннюю гимнастику на улице, физкультурный досуг и флешмоб «В здоровом теле – здоровый дух».

Ко Дню 80-летия Победы в рамках акции «80 шагов к Победе» в детском саду провели шествие «Бессмертный полк», конкурс макетов «Застывшая история Победы» и приняли участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Самолетики Победы». Ко Дню семьи, любви и верности – в акции «Белая ромашка».

**Вывод:** Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают семинары, методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Перспектива:**

- укрепить достигнутые результаты и совершенствовать работу по улучшению качества воспитательно-образовательной работы с детьми, направленную на всесторонне развитой личности с учетом его индивидуальных особенностей;
- повышать интерес и мотивацию к развитию уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями;
- продолжать совершенствовать уровень компетенций педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, повышать качество работы по теме самообразования, умение работать с электронными ресурсами.

## **VI.        Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ № 87 созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов

учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В ДОУ № 87 используются он-лайн периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Справочник старшего воспитателя ДОУ»).

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

В 2025 году ДОУ пополнен наглядно-дидактическими пособиями:

- комплексы для оформления родительских уголков (безопасность, гражданско-патриотическое воспитание);
- наборы карточек (по национальному воспитанию, познавательному развитию);
- серией детских книг на татарском языке, энциклопедии и художественная литература);
- методическая литература (методические пособия «Праздник каждый день», «Дошкольникам о защитниках Отечества» и др.)

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в ДОУ создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Имеется достаточно учебно-методической литературы, пособий, которые постоянно обновляются и пополняются.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, условиям реализации ОП ДО и АОП ДО.

Перспектива: продолжать пополнять и обновлять учебно-методический материал в соответствии с современными требованиями и запросами.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ № 87 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет инспектора по кадрам – 1;
- кабинет зам. зав. по АХР – 1;
- кабинет ароматерапии – 1;
- галокамера – 1;
- кабинет «УникУм» (лаборатория интеллекта с практико-ориентированным пространством «Алгарыш») – 1;
- кабинет БДД – 1;

- кабинет кастелянши – 1;
- кабинет изучения языков – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- массажный кабинет – 1;
- бассейн – 1;
- зал ЛФК – 1.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

В детском саду полностью оборудована и функционирует лаборатория интеллекта «УникУм» для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ОВЗ).

Кабинет легоконструирования и интерактивная песочница были перенесены в данное помещение. В «УникУме» имеются:

Ноутбуки детские – 7 шт.

Ноутбуки взрослые – 3 шт.

Цифровые микроскопы – 6 шт

Электронные конструкторы – 8 комплектов

«Алгоритмика с РобоМышью в детском саду» большой набор – 1 шт

РобоМышь – 2 шт

Себико магнитный конструктор – 1 комплект;

Стол ромашка – 3 комплекта;

Столы для оборудования и занятий – 5 шт;

Интерактивная панель – 1 шт;

Шкаф для одновременной зарядки ноутбуков – 1 шт;

Цифровая лаборатория «Ноураша» для экспериментирования – 1 комплект;

Собраны наборы для экспериментирования – 6 комплектов;

Световой стол для рисования;

Шторы рулонные – 4 комплекта.

Приобретено: интерактивная панель с мобильной стойкой, аудиосистема, стулья взрослые и детские в музыкальный зал, МФУ лазерный цветной и черно-белый, моноблок.

Кроме того, в помещении «УникУма» оборудовано практико-ориентированное пространство «Алгарыш» для ранней профориентации воспитанников. Для этого имеются: швейные машины – 2 шт., мини-печь, мебель, посуда. Здесь функционируют кружки «Лакомка» и «ЛоскутОК».

В музыкальном зале функционирует цифровое пианино. В зале ЛФК – мобильный интерактивный пол «Светлячок Оптима».

В группах имеются проекторы с экраном.

*В 2025 году приобретены:* шкафы для раздевания в приемные – 116 шт.; подставки под шкафы в приемных – 6 шт.: шкафчики для детских полотенец – 22 шт.; шкаф для

хоз.инвентаря – 1 шт.; столики «Куб 300» - 6 шт; кухонный гарнитур в кабинет «УникУм» - 1 шт.; столы обеденные – 12 шт.; посуда столовая и кухонная (блюдце) – 150 шт.

Все приобретенное оборудование и материалы используются по назначению.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требований, предъявляемых к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранный в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты эстетично оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Здание ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- вся территория огорождена по периметру забором.

В 2025 году в целях усиления безопасности установлены видеокамеры в спортзале и охранная сигнализация в бухгалтерии.

Для обеззараживания воздуха и снижения риска передачи инфекций воздушно-капельным путём приобретены рециркуляторы бактерицидные передвижные – 3 шт.

Для оперативной уборки снега закуплен снегоуборщик.

Для пищеблока и групп приобретены доски разделочные – 40 шт, кроме того, в пищеблок приобретены ТЭНЫ – 20 шт., весы – 3 шт.

В прачечную закуплены стиральные машины бытовые – 2 шт.

Приобретены светильники светодиодные – 30 шт.

Сделан ремонт в музыкальном зале (покраска стен, установка навесного потолка, пошив штор, закупка двух ковров).

Выполнен ремонт: в туалете и косметический ремонт группы № 3; в приемной группы № 9; в тамбуре пищеблока; в туалете для персонала (с заменой унитаза).

Частично заменены деревянные оконные блоки на пластиковые (приемная, туалет группы № 9).

**Вывод:** материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. По возможности выполняются ремонтные работы, обновляется технологическое и другое оборудование.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал, что кабинеты и группы оснащены необходимыми материалами, оборудованием и инвентарем для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

В группах и ДОУ № 87 в целом имеются различные пространства для игр, конструирования, разнообразные дидактические, наглядные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность воспитанников, тем самым педагогами реализуется принцип вариативности среды.

При этом остается актуальным: ремонт бассейна, замена оконных блоков в спальне группы № 5 и кабинете логопеда, монтаж систем АПС и СОУЭ; замена песочниц (эко с крышкой). Все это требует немалых финансовых вложений, которых у ДОУ на данный момент нет.

Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет Федеральных и городских целевых Программ, субсидий, спонсорской (благотворительной) помощи.

Но, вместе с этим, требуется систематическое обновление и пополнение РППС в соответствии требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. К сожалению, проблемой остается финансовый вопрос.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МАДОУ №87 рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управлеченческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Свыше 80 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали достаточно хорошую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.11.2025 по 14.11.2025 проводилось анкетирование, в котором

приняли участие 115 родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 96,5 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 93,9 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 96,5 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Выводы:** В ДОУ № 87 выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ № 87 в целом.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ № 87 позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	215
в режиме полного дня (8–12 часов)		215
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	201
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		215 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,9
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	22
с высшим образованием		19 (86,4 %)
средним профессиональным образованием		3 (13,6 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (82 %)
с высшей		13 (59 %)
первой		5 (22,7 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (13,6%)
больше 30 лет		2 (9 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4,5 %)
от 55 лет		2 (9,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%) 3 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%) 1 (33,3 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		нет

учителя татарского языка		да
инструктора по плаванию		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь здания	кв. м	4450.9 кв. м
используемых непосредственно для нужд образовательного процесса,	кв. м	1060.30 кв. м.
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
бассейн		да
зал ЛФК		да
массажный кабинет		да
физиокабинет		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ № 87 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

ДОУ № 87 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает хорошую результативность образовательной деятельности.

### **Заключение**

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Запланированные мероприятия в рамках воспитательно-образовательного процесса в 2025 году выполнены в полном объеме.

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работы в 2025 году считаем:

- ✓ повышение качества образования;

- ✓ обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- ✓ расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- ✓ внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- ✓ эффективность в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на ее территории.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствуя ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Хорошие показатели отмечаются в физкультурно-оздоровительной работе, медицинскому обеспечению, в работе по созданию безопасных условий пребывания воспитанников, а также по организации полноценного, сбалансированного и здорового питания. Детский сад добился отличных результатов по формированию положительного имиджа ДОУ. В связи с этим особое внимание мы обращаем на содержание информации, публикующей на сайте и в различных аккаунтах.

В ДОУ № 87 работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

*Определены перспективы и планы развития ДОУ на следующий год:*

- Благоустройство территории и прогулочных игровых участков ДОУ.
- Оснащение групп современным интерактивным оборудованием.
- Оснащение методического кабинета методической и учебной литературой.
- Своевременное повышение ИКТ-компетентности педагогов через курсы повышения квалификации.
- Расширение спектра услуг дополнительного образования на основе запросов родителей, интересов детей, наличие кадрового состава.
- Совершенствование способов взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.
- Активное взаимодействие с социальными партнёрами.
- Замена АПС и СОУЭ.
- Обновление (приобретение) детских шкафчиков для раздевания в группах №№ 1, 4, 6, 7, 8, 10.
- Ремонт в приемных групп №№ 1,9,7.